Aux mois d'avril et de mai

Nous avons fêté les anniversaires de Swann et d'Adrien qui ont soufflé leurs 6 bougies.

La chenille qui fait des trous

Résumé de l'histoire :

Un dimanche, une minuscule chenille sort de son œuf et elle a très faim. Le lundi, elle mange une pomme, le mardi, deux poires, le mercredi, trois prunes, etc… Elle devient grosse et grasse, se construit un cocon et devient un superbe papillon.

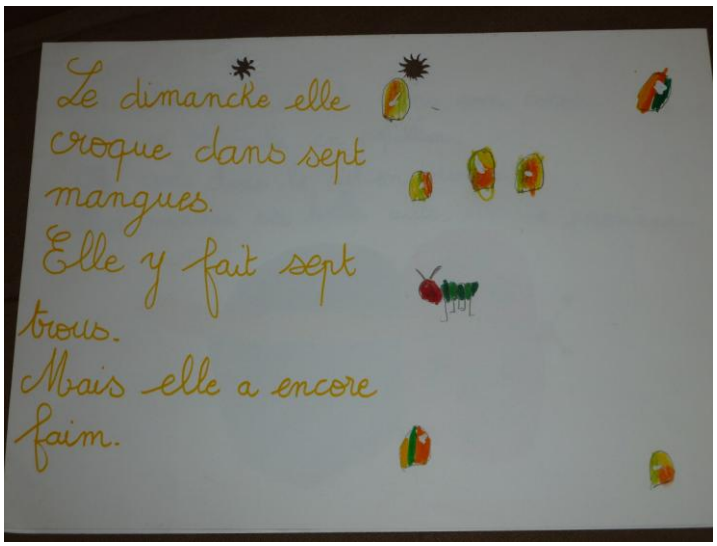
Quelques activités

➢ **Imaginer la suite de l'histoire.**

Tiffanie nous a lu le début de l'histoire. Pour garder le suspense, nous n'avons pas entendu toute l'histoire pour imaginer une suite.

Chaque groupe a écrit et illustré une page. Pour inventer la fin de l'histoire, toute la classe s'est mise d'accord. Pour illustrer la dernière page de l'album, tous les élèves qui le souhaitaient ont pu l'illustrer.

Voilà le résultat (il est disponible en couleur sur http://www.staubin-pontscorff.com) :



Après ce travail, nous avons enfin entendu la fin de l'histoire d'Eric Carle pour la comparer à la fin de l'histoire que nous avions inventée.

➢**Travail sur les jours de la semaine.**

Cet album nous a également permis de travailler sur les jours de la semaine et de mémoriser d'une autre manière l'ordre des jours de la semaine.

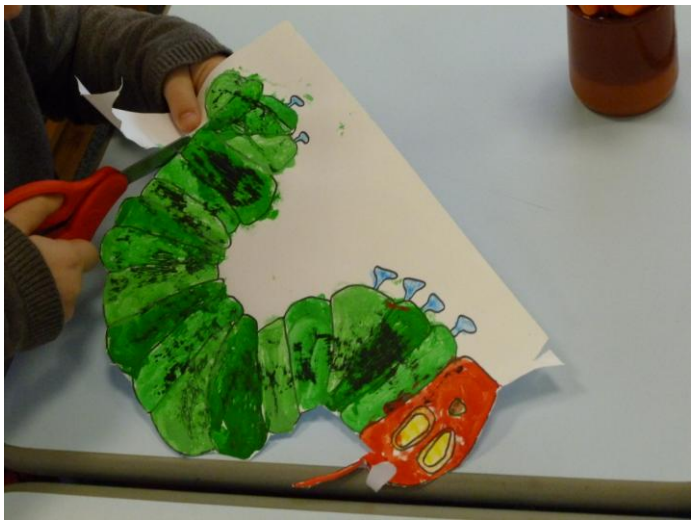
➢**Réaliser un tableau à la manière d'Eric Carle.**

Avec Jean-Baptiste, nous avons essayé de reproduire certaines illustrations de l'album.

Nous avons commencé par réaliser un algorithme de couleurs avec des tampons. Attention de ne pas se tromper, avec 8 couleurs ce n'est pas si évident que cela ! Après, chacun a utilisé différents outils : des légos, un couteau (rond pour ne pas se blesser !!) pour faire des marques sur chaque rond. Nous pouvions, rouler, couper, appuyer, faire glisser chaque pièce pour réaliser des marques différentes à chaque fois.

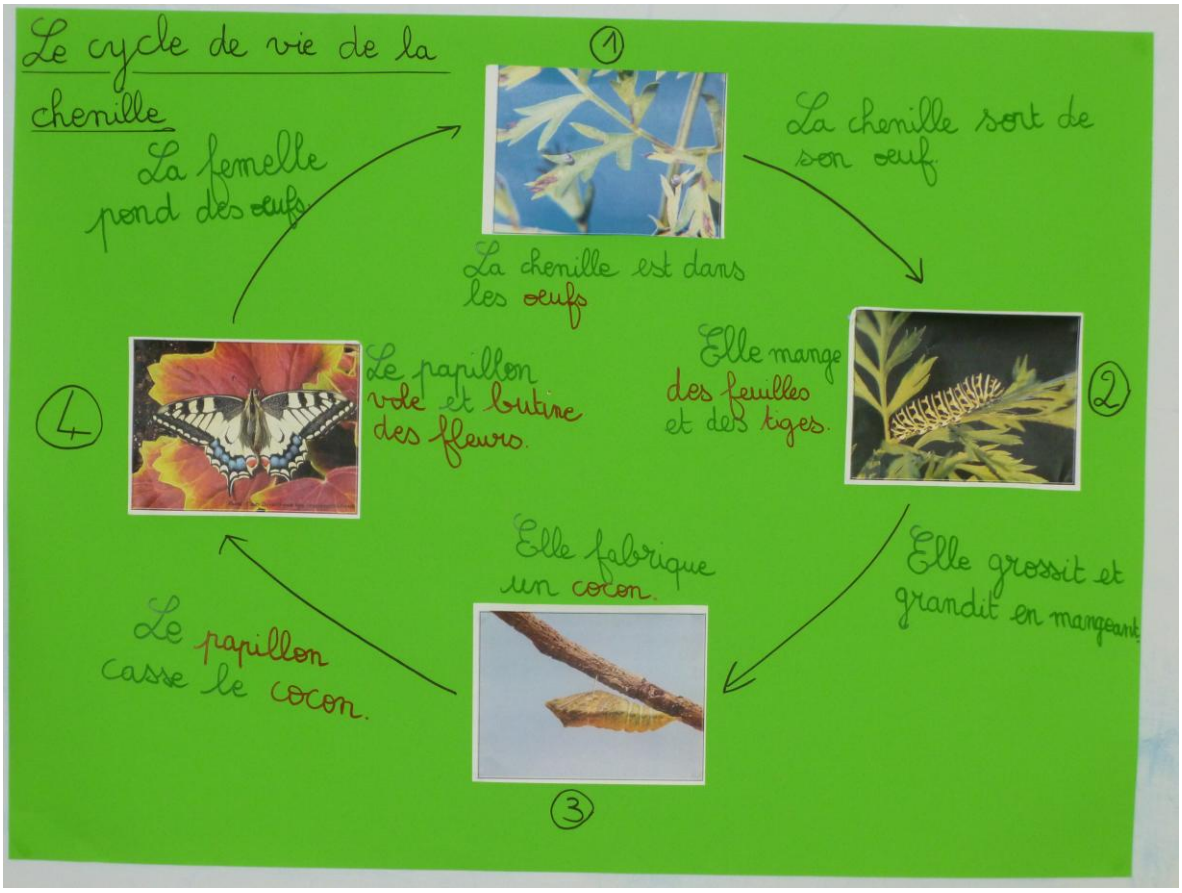
Ensuite, nous avons peint une chenille avec un dégradé de trois verts. Nous avons également peint la tête de la chenille et colorié les yeux et les pattes avec un crayon pastel gras de la couleur de notre choix.

Lorsque tout était sec, nous avons découpé notre chenille en faisant très attention de ne pas découper les pattes et les oreilles !! Puis, nous l'avons collée sur la feuille avec l'algorithme de couleur.



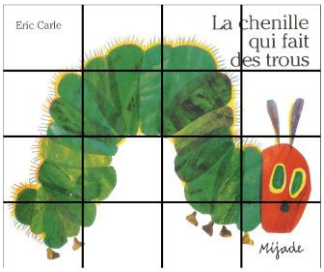
➢ **<u>Etude du cycle de vie de la chenille.</u>**

Grâce aux albums documentaires et aux vidéos que Tiffanie nous a montrés, nous avons appris beaucoup de choses sur la vie des chenilles. Par exemple, tous les enfants de la classe ne savaient pas que la chenille devenait un papillon !! Nous avons aussi appris que le papillon pond des œufs et que de ces œufs sortent des chenilles qui vont se transformer à nouveau en papillon. Cela ne s'arrête jamais !

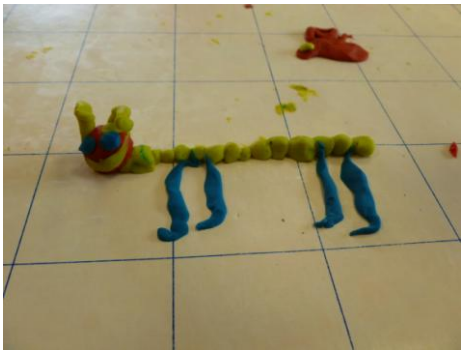


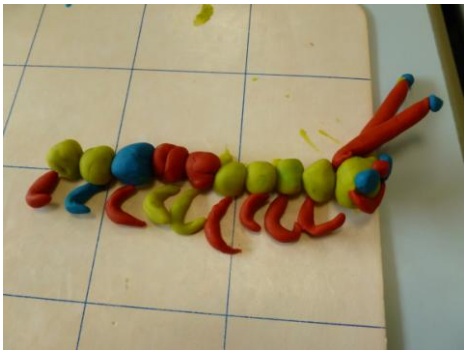
➢ **Quelques jeux réalisés en autonomie.**

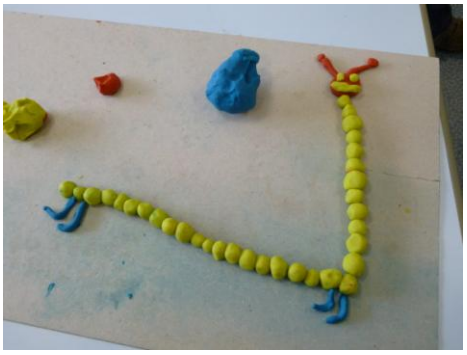
- Faire le puzzle de la couverture de l'album.

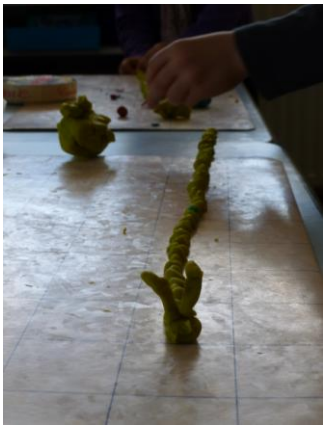


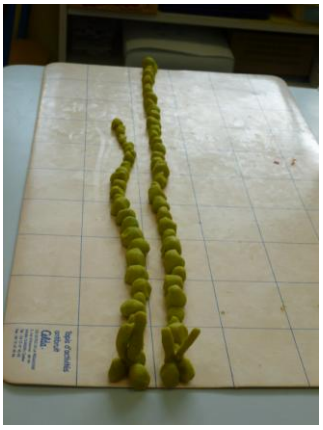
- Réaliser une chenille en pâte à modeler (Admirez nos belles œuvres d'art !!)

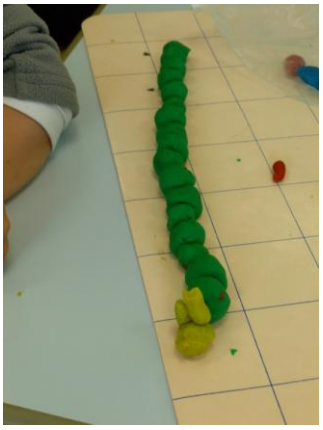
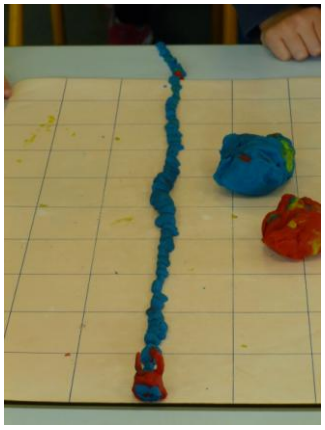
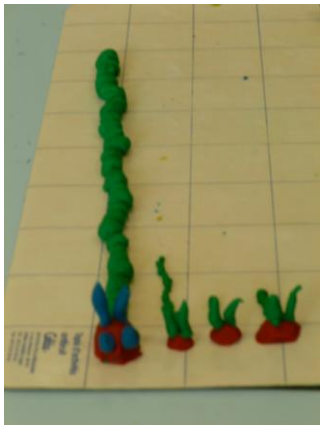










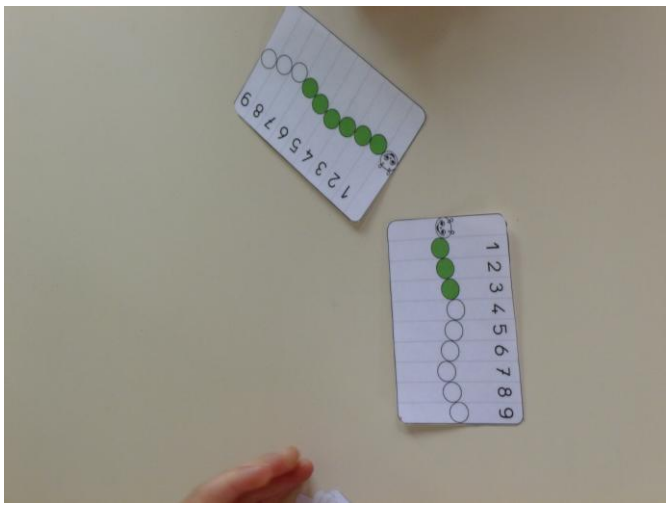




- Jouer au jeu des chenilles

Règle du jeu

A tour de rôle, chaque joueur lance deux dés et prend le nombre d'anneaux correspondant aux points indiqués et les place sur sa chenille.
Le jeu est terminé lorsqu'un joueur termine de remplir sa chenille.

- Jouer à la bataille des chenilles

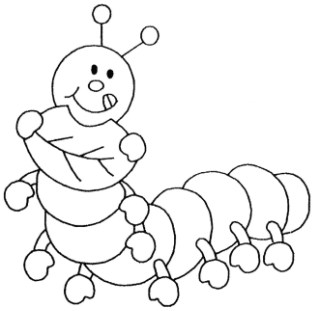


Règle du jeu

Toutes les cartes sont distribuées aux deux joueurs, faces cachées. Les joueurs retournent en même temps la première carte de leur paquet. Celui qui a la chenille la plus longue remporte les cartes retournées !
Si deux chenilles sont de longueur identique, il y a « bataille de chenilles », les joueurs retournent alors une deuxième, voire une troisième carte…
Le joueur qui gagne est celui qui remporte toutes les cartes.

➢**Une poésie sur ce thème.**

La belle chenille



La belle petite chenille Zoé (agiter les doigts)
Dans une petite branche est montée. (les faire monter le long du bras)
Pour se cacher elle a tourné, (tourner en rond)
S'est fabriqué un petit cocon (se recroqueviller)
Et s'est endormie dans sa maison, (fermer les yeux la tête appuyée sur les mains jointes)
Et s'est réveillée en papillon. (s'étirer tout doucement)
Maintenant elle tournoie dans le ciel (tournoyer tout doucement)
Pour qu'on admire ses belles ailes. (agiter les bras pour imiter le papillon)

Spectacle : « Julien et les copains du monde »

Julien et ses amis sont
en pleine répétition
pour leur concert...

Julien à la flute traversière,
Maëlle au violon,
Léa au tuba
et Félix au piano

La fée Mélodie veut les aider,
mais elle transforme par erreur
leurs instruments de musique en instruments inconnus:
tablas, lu sheng, congas et kora.

Nous avons participé au concert organisé par Julien en apprenant une chanson que nous avons mimée.

La rencontre sportive

Jeudi 24 mai, nous avons participé à une rencontre sportive avec les élèves de GS des écoles de Quéven et Gestel. Lancer, sauter, jouer, voici toutes nos activités !! Venez regarder nos exploits en photos !

Toutes les photos de la rencontre sportive seront disponibles sur le site Internet de l'école.