La galette du roi loup

Résumé de l'histoire :

Juliette est invitée pour tirer les rois chez sa copine Nénette. Elle prépare une belle galette. Mais en passant par le square, un loup des villes lui tend un piège... Que faire pour lui échapper ? Lui donner sa galette ? Pour échapper à ses crocs, Juliette lui lance sa galette. Mais en la mangeant, le loup s'étouffe avec la fève. Juliette parvient à le faire cracher la fève et lui met la couronne sur la tête. Le loup invite alors Juliette et sa copine Nénette à partager la galette.

Quelques activités

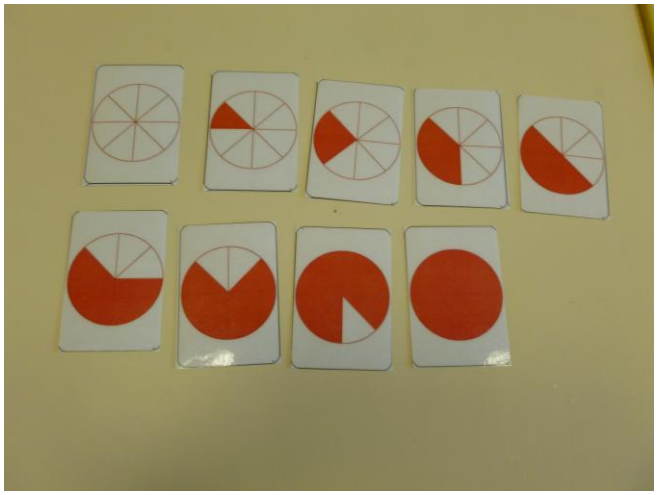
Nous avons appris à associer des dessins et des mots dans les trois écritures en utilisant le référentiel des mots de l'album (le roi, la reine, la couronne, la fève, Juliette, le roi loup, Nénette).

Nous avons replacé des étiquettes-mots pour faire des phrases comme par exemple :

« Juliette mange une galette. » « Le roi mange une galette. »

Nous avons joué au jeu de 7 familles.

Le but était de reconstituer une famille de couleurs. Toutes les cartes des galettes de couleur rouge forment une famille. Celui qui a le plus de familles remporte la partie.



En art avec Jean-Baptiste, nous avons réalisé une couronne.

Nous l'avons découpée en suivant les traits.

Puis, nous l'avons décorée en faisant comme une pluie d'or et en ajoutant des graphismes avec des pastels gras.

Et voilà le résultat !

Mardi 17 janvier, en début d'après-midi, nous avons réalisé deux galettes des rois.

Voici toutes les étapes que nous avons suivies pour réaliser la recette.

La galette des rois

Les ustensiles	Les ingrédients
1 saladier	2 pâtes à tarte feuilletées
1 cuillère	125 g de poudre d'amandes
1 fourchette	125 g de sucre
1 couteau	125 g de beurre
1 pinceau	3 œufs
1 plaque	1 fève

La recette

- Mettre dans le saladier :
  le <u>beurre</u>
  et le <u>sucre</u>

  Mélanger

- Ajouter
  la <u>poudre d'amandes</u>
  et 2 <u>œufs</u>

  Mélanger

- Dérouler la pâte sur la plaque du four.
- Verser le mélange au centre de la pâte.
- Déposer le deuxième morceau de pâte.
- Pincer les bords.
- Badigeonner avec le jaune à l'aide d'un pinceau.
- Faire des marques avec la fourchette.
- Mettre au four à feu moyen
  et cuire 30 minutes.

Nous avons vérifié que tous les ustensiles nécessaires étaient posés sur la table : le fouet, la cuillère en bois, le verre doseur, le pinceau, la fourchette, le couteau, le saladier, le plat, un torchon et la fève.

Nous avons vérifié que tous les ingrédients nécessaires pour réaliser la recette étaient posés sur la table : deux pâtes feuilletées, le beurre fondu, le sucre, la poudre d'amandes, trois œufs.

Nous avons versé dans le saladier le beurre fondu et le sucre en poudre. Nous avons mélangé avec le fouet.

Nous avons cassé deux œufs dans le saladier. Nous avons remué avec le fouet.

Nous avons versé la poudre d'amandes et mélangé.

Nous avons encore mélangé. Et voilà la frangipane est prête !

Nous avons déroulé une pâte feuilletée dans le plat.

Nous avons versé la frangipane sur la pâte avec la cuillère en bois.

Nous avons étalé la frangipane sur la pâte et nous avons mis la fève.

Nous avons déroulé la deuxième pâte par-dessus la frangipane.

Nous avons pincé les bords pour que la frangipane ne déborde pas.

Nous avons badigeonné la pâte avec un jaune d'œuf pour que la galette soit dorée.

Nous avons décoré la galette en faisant des traits horizontaux et verticaux avec une fourchette.

Nous avons mis les deux galettes à cuire dans le four.

Et voilà, nos galettes sont cuites et bien dorées ! Il ne reste plus qu'à les déguster. Humm ça sent bon et elles ont l'air délicieuses !

Louann et Nathan ont eu les deux fèves. Vive la reine et le roi !!

Toute la période du mois de janvier et de février, nous travaillons sur le loup.

Lors de notre recherche d'informations sur le loup, nous avons découvert qu'il existe **plusieurs types de livres** : des **albums qui racontent des histoires**, et des **livres pour apprendre**.

Les livres pour apprendre des informations sur les loups s'appellent des **livres documentaires**. Ce sont eux qui vont nous permettre de réaliser une <u>carte d'identité du loup</u> afin de mieux comprendre où et comment vivent les loups, ce qu'ils mangent, comment ils se déplacent…

<u>Livres documentaires utilisés en classe</u>

<u>Exemples d'albums qui racontent des histoires</u>

Voici un exemple d'une carte d'identité réalisée par un groupe de la classe :

Tous les groupes de la classe ont souhaité ajouté des informations sur leur carte d'identité, voici leurs idées :

- « Il vit sous la terre. Il peut tuer. » *Alwéna, Ethan, Fanny, Jamie-Lee, Léa*
- « Il y a des chefs. Le loup chasse des animaux avec ses grandes dents et ses griffes. » *Clara, Eden, Ellyn, Louann, Louis, Paco*
- « Le loup chasse des animaux. Il peut se promener dans la montagne ou dans la forêt. » *Adrien, Andréas, Céleste, Etienne, Lyséa, Swann*
- « Le loup peut se déplacer. Il hurle. » *Ambre, Anna, Chanelle, Lilou, Madeline*

En art avec Jean-Baptiste, nous avons réalisé une tête de loup.

Nous avons découpé et collé des morceaux de papier de deux couleurs différentes sur une feuille blanche (choix parmi jaune, bleu, marron, rouge). Par-dessus cette feuille, nous avons collé une silhouette de loup découpée dans du papier noir. Nous avons ajouté des yeux noirs au loup.

Enfin, nous avons créé des panneaux pour pouvoir les afficher dans le couloir.

Le bateau des rêves

Le vendredi 3 février, nous avons assisté à un spectacle de marionnettes, au strapontin avec les PS et les MS. Le spectacle s'appelle *le bateau des rêves*. Il était présenté par Annick et Michel. Voici le résumé apporté par Michel :

Attention ! Attention !… Les passagers à destination des Iles du Vent, sont priés de se rassembler près de l'embarcadère ! Embarquement immédiat ! L'équipage de « Saint Aubin » est au complet : à la barre, Le capitaine Tanguy, son matelot, l'incorrigible Poulpiquet, les quatre moussaillons : « Bâbord », « Tribord », « En –Avant » et « Toutes », « Gringalet », un drôle de galet ! Et l'éternel bavard : « Jako » le perroquet….
Hissons la grand'voile du bateau des rêves ! Larguons les amarres ! En avant toutes ! Cap sur l'île imaginaire ! Chacun à son poste sur le pont ! Pas de fausses manœuvres ! Prenez grand soin de la bouteille aux tempêtes, car si certains jettent les bouteilles à la mer, ici curieusement on y enferme le vent … Petits matelots, petits rêveurs, touchez vos oreilles pour les réveiller et voguez bien sur les ailes du vent avec les goélands…

Le spectacle nous a beaucoup plu. On a beaucoup rigolé avec Gringalet. C'était magnifique.

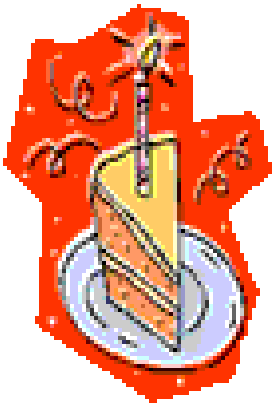
Les GS

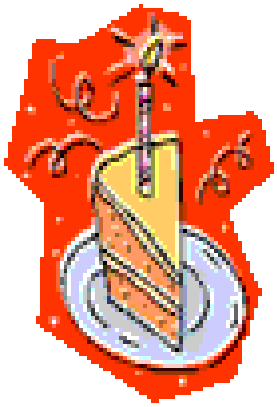
Les photos seront disponibles sur le site Internet de l'école.

Au mois de janvier

Etienne et Ellyn ont eu 6 ans. Nous leur souhaitons un joyeux anniversaire !

ETIENNE





ELLYN