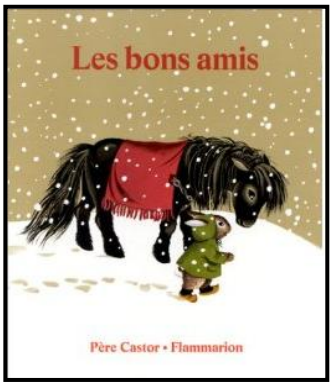
LES BONS AMIS



Résumé de l'histoire

C'est l'hiver. Le petit lapin gris part chercher à manger. Par chance, il trouve deux magnifiques carottes. Il en mange une et n'a plus faim. Il décide alors d'offrir la seconde à son voisin, le petit cheval. Le petit cheval la porte au mouton, le mouton la porte au chevreuil...
La carotte voyage ainsi de maison en maison pour finalement se retrouver chez le petit lapin gris.

Les bons amis! Ah ! **Les bons**, **les bons amis**! **...**

Cette histoire nous a permis d'enrichir notre vocabulaire.
Voici ce que nous avons appris.

- La neige crisse (ça craque) sous les pas des animaux qui y laissent des empreintes (des traces) en cherchant à se nourrir.

- La maison du lapin s'appelle un terrier ; la maison du cheval, une écurie ; la maison du mouton, une bergerie. Le chevreuil habite dans les bois.

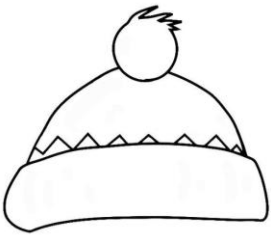
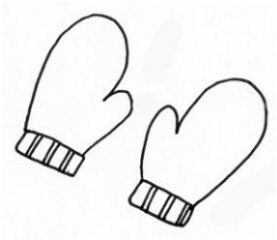
- Le cheval galope ; le mouton trotte ; le chevreuil saute.

- Le mouton peut être élevé pour sa laine ; avec sa laine, on peut faire des vêtements chauds.

- Le navet (blanc et violet) et le chou rouge sont des légumes que notre maman utilise peut-être quand elle fait la cuisine.

- En hiver, beaucoup d'arbres n'ont plus de feuilles. Mais on peut voir des feuilles de houx.

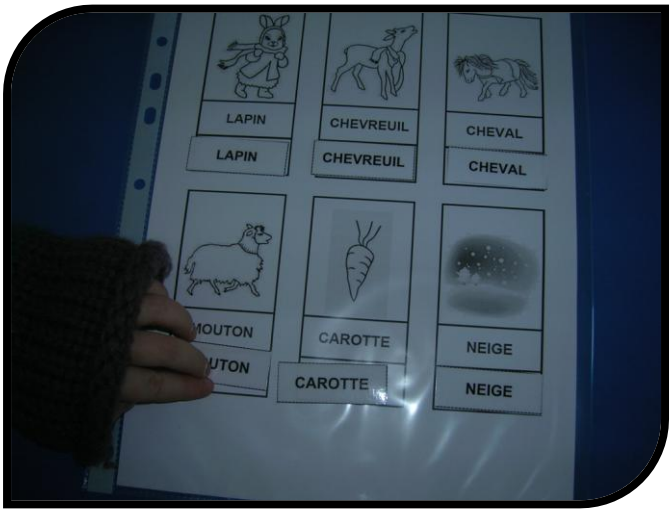
- Nous avons cherché le nom des vêtements que nous portons en hiver pour avoir chaud : un bonnet, une cagoule, une écharpe, des gants, des moufles, un manteau…

 un bonnet	une cagoule	une écharpe
 des moufles	des gants	un manteau

Quelques activités

dans le domaine « Découvrir l'écrit »

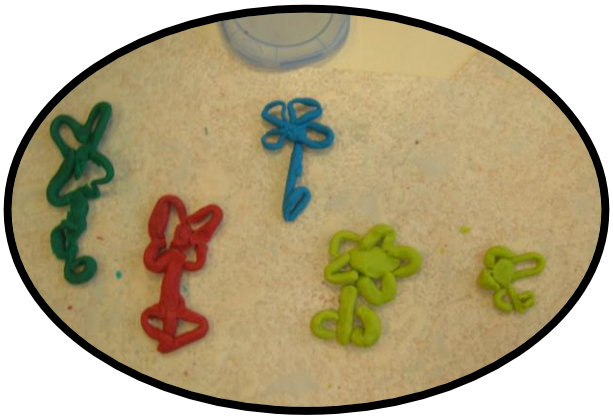
Associer les images des personnages de l'album et des mots :
- avec modèle
- sans modèle.



<u>Les ponts</u> : du vécu à la représentation

Pour apprendre à faire des « ponts » en graphisme, nous avons d'abord sauté, à pieds joints, de cerceau en cerceau ou par-dessus des obstacles dans la salle de motricité

Puis nous avons fait des ponts avec la pâte à modeler :
- les PS2 ont représenté les sauts du petit lapin gris ;
- les MS ont fait des fleurs.

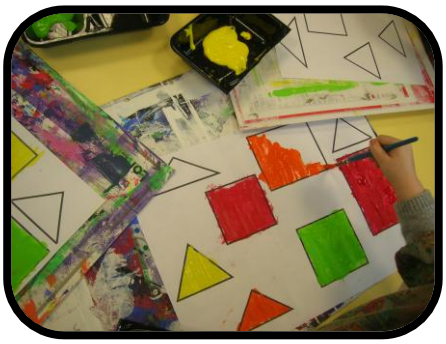


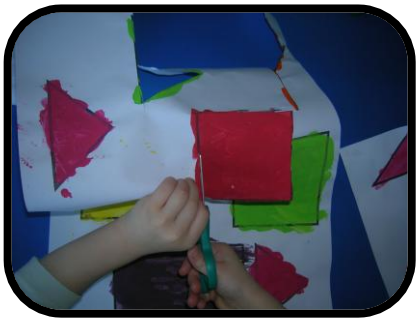
dans le domaine « Percevoir, sentir, imaginer, créer »

Nous avons réalisé **un village sous la neige** avec l'aide de Céline.

Les **PS** ont peint le fond en bleu foncé (ciel) au rouleau.
Puis, ils ont rajouté des points blancs avec le doigt pour la neige.

- Les **MS** ont peint des carrés, des rectangles et des triangles.
- Puis ils ont découpé leurs formes en <u>suivant le trait</u>.
- Ensuite, ils ont assemblé ces formes pour former des maisons.
- Ils ont collé leurs maisons sur le fond des PS.





Tous nos panneaux ont pu être affichés en ligne pour former un grand village et illustrer la poésie de Jacques Prévert :

Dans la nuit de l'hiver, galope un grand homme blanc

C'est un bonhomme de neige avec une pipe en bois

Le bonhomme de neige

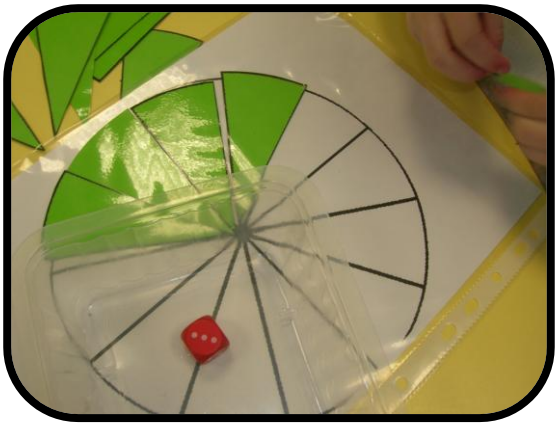
Dans la nuit de l'hiver
Galope un grand homme blanc
C'est un bonhomme de neige
Avec une pipe en bois,
Un grand bonhomme de neige
Poursuivi par le froid.
Il arrive au village. il arrive au village.
Voyant de la lumière
Le voilà rassuré.
Dans une petite maison, il entre sans frapper
Dans une petite maison, il entre sans frapper.
Et pour se réchauffer, et pour se réchauffer,
S'asseoit sur le poêle rouge
Et d'un coup disparaît
Ne laissant que sa pipe
Au milieu d'une flaque d'eau,
Ne laissant que sa pipe
Et puis son vieux chapeau...

Jacques Prevert

dans le domaine « Découvrir le monde »

Dénombrer une quantité et mémoriser les constellations du dé.

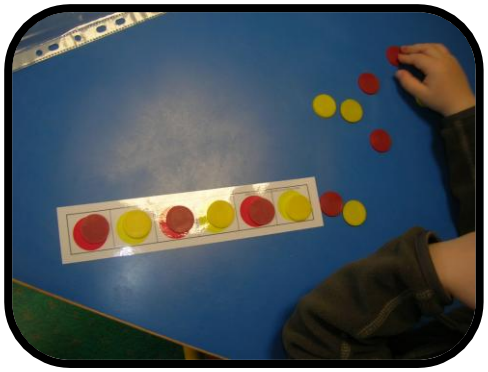
Les **PS** ont trié les cartes constellations de 1, 2 et 3 puis joué au **jeu du serpent.**
Le but du jeu : Etablir une correspondance terme à terme entre les constellations du dé et des jetons et dénombrer.
Déroulement : Décorer le serpent de la queue à la tête en associant un jeton par point du dé.

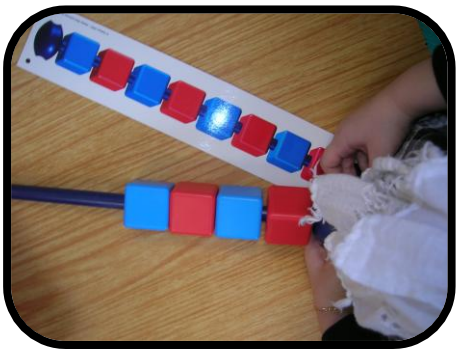


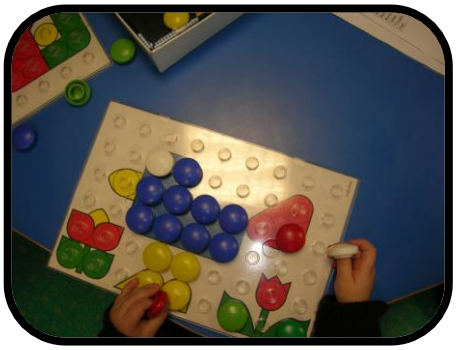
Le jeu de la galette
avec les MS

« Je lance le dé et je prends le nombre de parts indiqué par le dé. »

Réaliser des algorithmes en alternant des couleurs ou des formes.
Reproduire des modèles (perles, mosaïcoloredo)







L'HIVER

L'hiver s'est tout doucement
allongé sur notre terre.
Il a sifflé dans le vent
sur la cime des sapins blancs.

C'est la chanson de l'hiver,
tombent les flocons tout blancs.
C'est la chanson de l'hiver,
j'ai le cœur content.
C'est la chanson de l'hiver,
tombent les flocons tout blancs.
C'est la chanson de l'hiver,
j'ai le cœur content.

L'hiver s'est tout doucement
allongé sur notre terre.
Il a sifflé dans le vent
sur la cime des sapins blancs.

C'est la chanson de l'hiver,
tombent les flocons tout blancs.
C'est la chanson de l'hiver,
j'ai le cœur content.
C'est la chanson de l'hiver,
tombent les flocons tout blancs.
C'est la chanson de l'hiver,
j'ai le cœur content.

Les anniversaires de DECEMBRE (suite) et JANVIER

A la rentrée, nous avons fêté l'anniversaire d'Enora qui a eu 4 ans pendant les vacances.

puis les 4 ans de Yael et les 5 ans d'Alexy

et enfin les 4 ans de Léa et de Hugo.