# L'organisation de notre classe

#### Le tableau des responsabilités et le baromètre sonore

En CE1, on doit apprendre à devenir autonome et responsable.

Dans la classe, nous avons mis en place un tableau des responsabilités que voici :

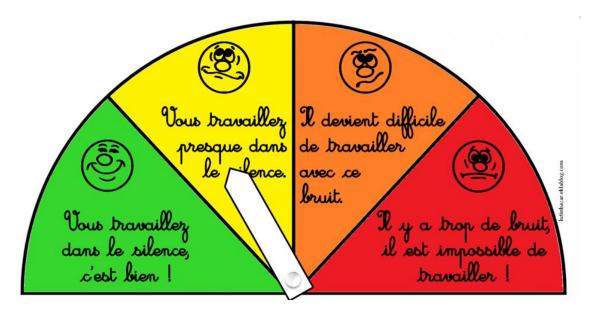


Tous les deux jours, on change de responsable. Un élève vient tirer au sort pour désigner celui qui sera responsable d'effacer le tableau, de ranger notre coin bibliothèque, de nettoyer un peu la classe, d'ouvrir et fermer les volets, de distribuer le travail, de le ramasser ou encore :

- Etre le messager, c'est-à-dire celui qui se rend dans les autres classes pour passer un message.
- Etre le chef de rang, c'est-à-dire celui qui montre l'exemple lors des déplacements.

Et enfin la responsabilité la plus convoitée est de gérer le baromètre sonore sans même demander l'autorisation à la maîtresse.

Voici le baromètre :



Lorsque le bruit nous dérange pour travailler dans de bonnes conditions, nous avons le droit de demander à la maîtresse de changer le baromètre.

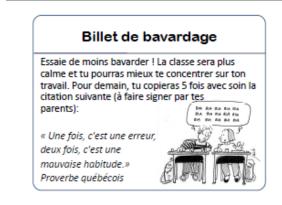
Plus celui-ci vire au rouge, plus nous risquons de recevoir un billet de bavardage.

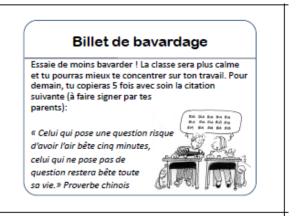
#### Les billets de bavardage

Dans la classe, nous avons le droit de parler avec nos camarades seulement lorsqu'on travaille en groupe ou en binôme pour s'entraider. Sinon, dans le bruit, nous n'arriverions jamais à nous concentrer.

Alors la maîtresse a mis en place des billets de bavardage. Lorsqu' un élève dérange ses camarades en parlant trop, elle dépose sur sa table un billet. Il est alors prévenu qu'au bout de la troisième remarque, il devra coller ce billet dans son cahier de liaison, recopier un court poème pour le lendemain et faire signer le billet par ses parents.

Voici deux exemples de billet :



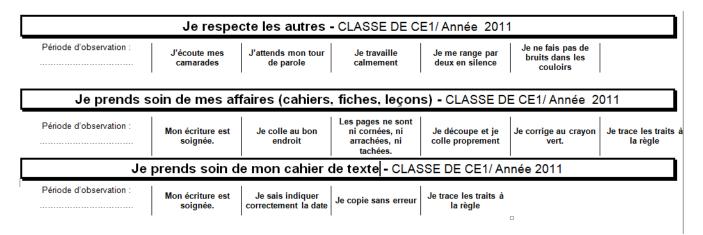


## Le métier d'élève/ les tableaux pour suivre ses progrès

Dans la classe, il y a des tableaux que nous avons le droit de consulter quand on veut pour voir ses progrès.

- Lorsque tout est parfait, la maîtresse pose un point vert.
- Lorsqu'il y a des progrès à faire, elle pose un point orange.
- Lorsque ce n'est vraiment pas bon, elle pose un point rouge.

Mais rien n'est définitif, on peut toujours faire mieux la prochaine fois.



### Le cartable

En CE1, on doit devenir capable d'utiliser le cahier de texte et de faire notre cartable seul.

Chaque soir, Marie vérifie que les devoirs sont bien écrits. Puis un élève, désigné au hasard, doit dicter à la maîtresse les affaires à prendre pour la maison. Celle-ci écrit sous l'affiche du cartable pour que chacun puisse vérifier qu'il n'a rien oublié ni rien pris en trop.

