DANS LA COUR DE L'ECOLE

Dans cet album, Christophe Loupy met en scène des **ronds** de tailles et de couleurs différentes (roses pour les filles et bleus pour les garçons) représentant des enfants dans le **carré** de la cour d'école.
Les scènes sur les pages décrivent **le quotidien d'une récréation**, des situations reconnaissables et/ou vécues dans lesquelles ils se retrouvent (les filles avec les filles, les billes, la ronde, le petit train, les grands qui viennent embêter, se ranger par deux...).

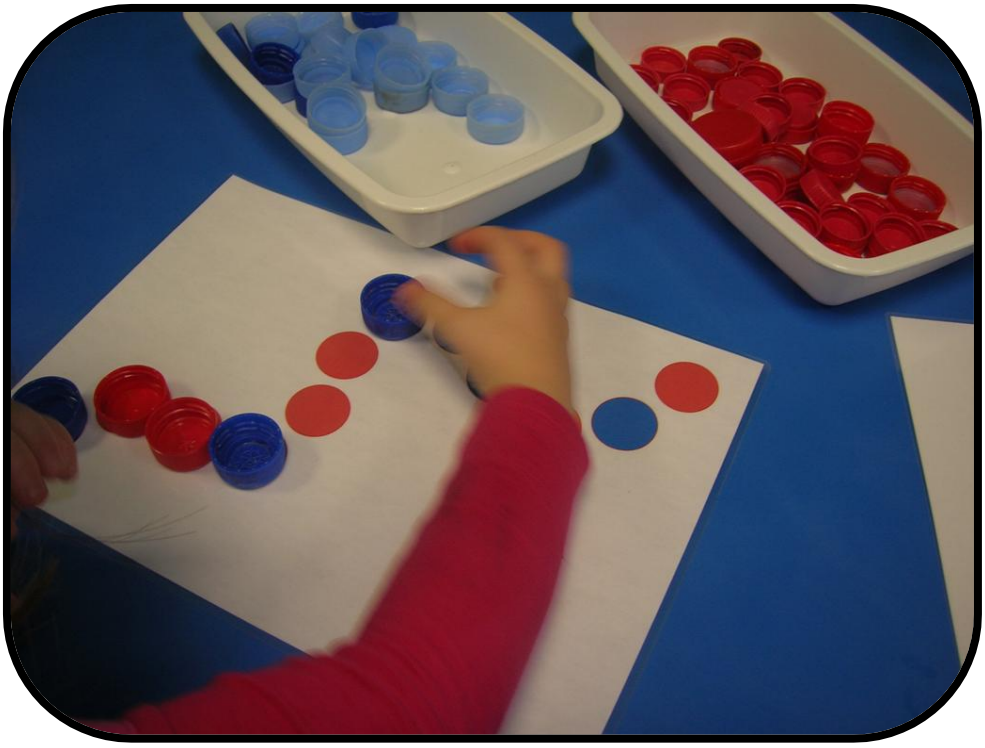
Voici quelques-unes de nos activités :

- **Activités pour reconnaître** son identité garçon/fille.
- Activités pour **reconnaître le rond** :
  * des rondes, des parcours autour des cerceaux… dans la salle de motricité
  * des manipulations de formes rondes : recherche de tout ce qui est rond dans la classe, tris, classements, alignements, reproductions de scènes de l'album…

Je cherche tout ce qui est **ROND** *dans la classe et je fais une empreinte à la peinture.*

« Je suis une fille, alors je prends seulement des anneaux ronds de la couleur rouge. »

« Je suis un garçon, alors je prends seulement des anneaux ronds de la couleur bleue. »



« Je trie les bouchons : je mets les rouges dans une boîte, les bleus dans une autre et les autres couleurs dans une troisième boîte puis je dispose les bouchons comme sur le modèle (les illustrations de l'album). »

- Activités pour apprendre à **tracer des ronds** :

  * Coller des gommettes rondes sur les ronds de la couverture de l'album.

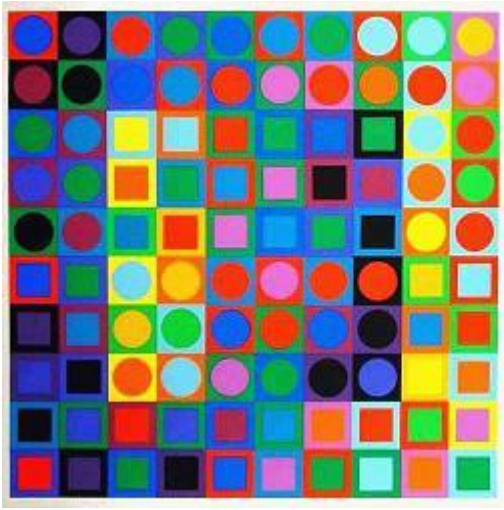
  * Peindre à la manière de …

KANDINSKY

Nous avons d'abord observé le tableau de Kandinsky. Céline nous a donné une feuille carrée avec une gommette ronde collée au centre. Il fallait commencer par faire un petit rond à la peinture autour de la gommette puis faire des ronds de plus en plus grands en changeant à chaque fois de couleur comme sur la peinture de Kandinsky.

Céline a collé nos carrés les uns à côté des autres de façon à obtenir un tableau à la manière de **Kandinsky**.

VASARELY



Nous avons regardé une de ses peintures qui s'appelle "Marc Positive". Nous avons vu qu'il y avait des **ronds** et des **carrés** de **toutes les couleurs**. Nous avons peint des carrés à l'encre colorée. Nous avons collé nos carrés les uns à côté des autres de façon à former un grand carré. Puis, avec de la peinture d'une autre couleur, nous avons fait des empreintes de ronds pleins sur nos carrés. Nous avons découpé des bandes de papier coloré pour former un cadre tout autour.

Céline a affiché nos carrés « pointe en bas »

* Faire des colombins avec de la pâte à modeler, tourner et fermer pour former un rond. Les disposer en respectant un algorithme : bleu, rouge, bleu, rouge… par exemple.

* Faire le contour d'objets ronds avec un crayon feutre puis colorier ou faire des petits ronds à l'intérieur.

* un jeu : le **mémory**

Objectif: Associer deux images identiques.

Déroulement :

Les cartes sont placées à l'envers.

Le premier joueur retourne une carte et dit à quelle action des enfants correspond l'agencement des ronds de la carte. Puis il en retourne une deuxième. Si elle est identique, il gagne la paire et rejoue. La partie est terminée quand toutes les paires ont été trouvées. Le joueur qui a remporté le plus de cartes a gagné la partie.

- Activités pour « écrire » à la manière de Christophe Loupy :

* Nous sommes allés dans la cour et nous avons **mimé les actions de l'album** :

° Faire la ronde, le petit train, se ranger deux par deux.

° Se mélanger aux grands, se séparer des grands.

° Faire des groupes garçons/filles...

Nous avons dit ce que nous faisions en plus dans la cour de l'école Saint Aubin.

Céline a pris des photos.

* Nous avons associé les photos aux illustrations de l'album et nous avons réalisé notre album « Dans la cour de l'école Saint Aubin ». (Il est visible en grand format sur le site de l'école.)

Dans la cour de l'école,
qu'est-ce qu'on rigole !

Parfois, c'est les filles avec les filles, et les garçons avec les garçons.

Mais ! Il y a un garçon qui s'est trompé !

Parfois, nous faisons
une grande ronde tous ensemble.

Parfois, nous faisons
le petit train. Tchou, Tchou !

Parfois, je suis tout seul. Personne ne veut jouer avec moi..

Parfois, les grands viennent nous embêter.

Alors, la maîtresse nous sépare. Les petits avec les petits, les grands avec les grands !

Parfois nous jouons à la maîtresse. Nous nous rangeons deux par deux.

Parfois, c'est sonné et je n'ai pas entendu… « Attendez-moi ! »

Nous avons aussi travaillé la reconnaissance de la forme carrée à partir de l'album « **Quatre petits coins de rien du tout** ».

Ce livre interroge les élèves. Petit Carré aime jouer avec ses amis les Petits Ronds, mais il ne peut aller dans leur maison car la porte est ronde. Malgré les encouragements de ses amis, Petit Carré ne peut rentrer. Les Petits Ronds décident de réfléchir pour trouver une solution. Finalement, ils comprennent: il faut découper la porte en enlevant quatre petits coins de rien du tout de façon à ce qu'elle soit carrée….

Ce livre nous a permis de comprendre que « **chacun est différent**, personne ne ressemble à personne, nous ne sommes pas pareils mais nous aimons être ensemble. »

Une comptine pour faire venir le silence !!!

Je cache mes yeux

Je montre mes yeux

Je mets mes bras en l'air

Je cache mes yeux

Je montre mes yeux

Je mets mes mains derrière mon dos

Sans dire un mot

Chut (on fait revenir une main pour mettre le doigt devant la bouche, l'autre reste dans le dos).

Une chanson pour apprendre l'alphabet

Apprends l'alphabet en chantant
Apprends l'alphabet en riant
Apprends l'alphabet en jouant
Pour qu'un jour tu deviennes le plus grand

AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW,
Les trois dernières lettres sont X, Y et Z
Avec moi !
AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW,
Les trois dernières lettres sont X, Y et Z

Vous avez bien appris votre leçon
Un jour quand vous serez grands
Vous pourrez lire de belles histoires
Et les raconter à toute votre famille
À votre papa
À votre maman
Et à vos petits frères et sœurs
Et aussi à vos grands-parents

AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW,
Les trois dernières lettres sont X, Y et Z
AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW,
Les trois dernières lettres sont X, Y et Z

Apprends l'alphabet en chantant
Apprends l'alphabet en riant
Apprends l'alphabet en jouant
Pour qu'un jour tu deviennes le plus grand

AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW
Les trois dernières lettres sont X, Y et Z
AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW
Les trois dernières lettres sont X, Y et Z

Les anniversaires du mois de NOVEMBRE

Nous avons fêté les 4 ans de Lola

puis les 3 ans de Laura et de Manon.