Avant de commencer la lecture

un petit jeu : le **jeu de l'aveugle**.

But du jeu : Reconnaître les objets touchés.

Déroulement :

- Annie a bandé les yeux à autant d'enfants qu'il y avait de parties dans un objet (comme, un arrosoir, un parapluie, une brosse à dents, un marteau, un tire-bouchon...).

- Elle a demandé à chacun des enfants de toucher l'une des parties et de deviner de quoi il s'agissait, en expliquant sa réponse.

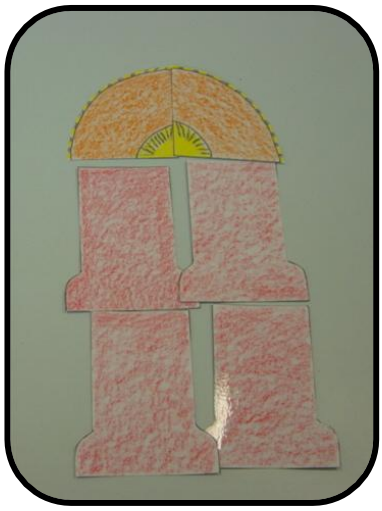
- Des enfants qui touchaient le même objet, ne donnaient pas la même réponse.

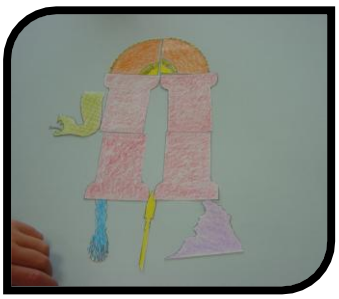
C'est difficile d'identifier un objet que l'on ne voit pas. Ceci nous a permis de mieux comprendre le problème des souriceaux aveugles.

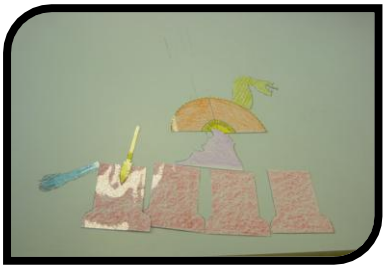
- Ensuite, Annie nous a lu une partie de l'histoire sans nous montrer les illustrations qui nous auraient laissé deviner ce qu'était la chose étrange découverte par les souriceaux aveugles. Elle s'est arrêtée de lire au moment où la souricette blanche avait terminé d'escalader l'objet mystérieux et allait donner la réponse.

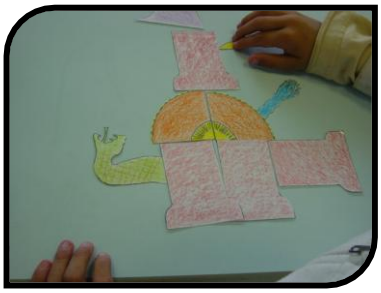
- Pour essayer de trouver ce qu'était cette chose étrange, nous avons formé des petits groupes. Dans chaque groupe, deux par deux, Annie nous a distribué les différentes parties de l'objet et nous a demandé de les assembler pour reconstituer ce que les souriceaux avaient cru découvrir. Il y avait quatre piliers, un serpent, une lance, une falaise, deux éventails et une corde. C'était assez difficile.

Certains d'entre nous ont cru reconnaître un temple, une église, une tour, une fusée, un robot ou encore, un animal, comme un chat ou un chien…
En nous faisant remarquer qu'il y avait quatre piliers, certains ont pensé que ça pouvait être les pattes d'un animal. Ils ont alors pensé que les deux éventails pouvaient être les oreilles. Certains ont pensé à un éléphant.









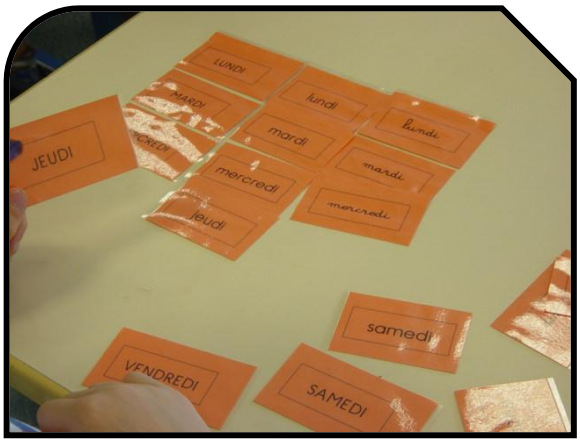
- Ensuite Annie nous a lu l'histoire en entier en nous montrant toutes les illustrations. Cette histoire se termine par une morale, c'est-à-dire un petit conseil : « Savoir un peu est mieux que rien, mais le sage ne connaît vraiment que ce qu'il a vu en entier ». La souris blanche a trouvé ce que c'était parce qu'elle a pris le temps de faire tout le tour de la chose étrange.

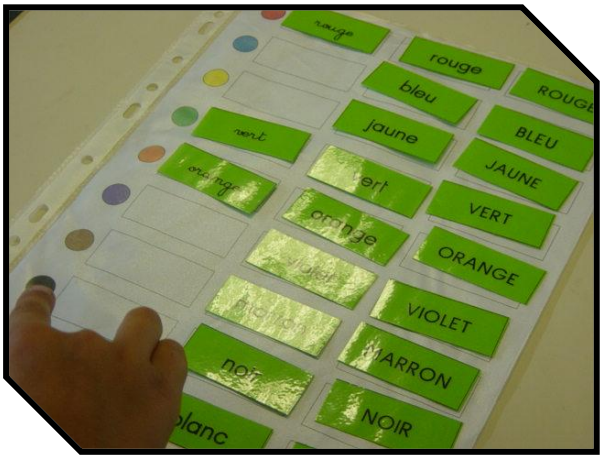
Voici notre résumé de l'histoire

Sept souris aveugles découvrent un jour au bord d'une mare une chose étrange. Chaque jour de la semaine, un des souriceaux part explorer "la chose". Chacun observe seulement une partie et revient donner sa réponse, dire ce qu'il pense avoir compris.
Le dimanche, c'est le tour de la petite souris blanche. Elle, elle a l'idée de parcourir "la chose" entièrement, d'un bout à l'autre. Et c'est elle qui revient avec la bonne réponse : il s'agit d'un éléphant.

Voici quelques-unes de nos activités autour de l'album :

- Identifier les noms des couleurs et des jours de la semaine dans les 3 écritures puis les écrire en cursive.

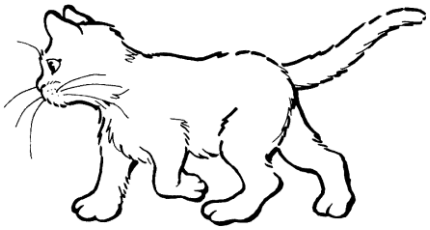




Nous avons écrit une histoire
à la manière de
7 souris dans le noir

7 papillons dans le noir

Un jour, près d’un arbre, sept papillons aveugles découvrirent une chose étrange.
« Qu'est-ce que c'est ? » s'exclamèrent-ils. Et ils se sauvèrent en volant.
Le lundi, Papillon Jaune chercha le premier à en savoir plus.
« C'est une écharpe » dit-il. Personne ne le crut.
Le mardi, Papillon Violet fut le deuxième à s'interroger.
« Ce sont des fils à bijoux » affirma-t-il.
Le mercredi, Papillon Rose répondit: « Non ... C'est un doudou. »
Il était le troisième à donner son avis.
Le quatrième fut Papillon Marron. On était jeudi.
« C'est une pelote de laine » assura-t-il.
Papillon Roux, qui était le cinquième, y alla le vendredi.
« Ce sont des petites montagnes ! cria-t-il, je les ai senties piquer. »
Le sixième était Papillon Vert.
Le samedi, il constata: « Ce n'est rien qu'un oreiller. »
Mais les autres n'étaient pas d'accord. Ils commencèrent à se disputer.
« Un doudou! » « Une écharpe! » « Un oreiller! » « Une montagne! »
Jusqu'au dimanche, où Papillon Orange, le septième papillon, se rendit près de l’arbre.
Quand il arriva au pied de la chose, il y grimpa en courant puis redescendit de l'autre côté. Il escalada le sommet et le parcourut d'un bout à l'autre.
« Ah! » s'écria enfin Papillon Orange, « Je vois maintenant.
Qu'est-ce qui est
souple comme une écharpe,
élastique comme des fils à bijoux,
doux comme un doudou,
poilu comme une pelote de laine,
pointu comme des petites montagnes,
mou comme un oreiller?
C'est ... un chat! »



Les GS