C'EST L'AUTOMNE

Nous sommes allés regarder les arbres près du terrain de sport.

Nous avons d'abord observé le **chêne**.

Nous savons maintenant le reconnaître car ses **feuilles** « font comme des vagues ». C'est aussi l'arbre qui produit des **glands**.

Nous avons bien regardé et touché son **tronc** : il a comme des creux et des bosses ; on dit qu'il est rugueux.

Puis nous avons observé le **hêtre**. Ses **feuilles** sont plutôt rondes.

Le hêtre produit des **faînes**. La faîne se trouve dans une **cupule**, comme le gland.

Le **tronc** du hêtre est beaucoup plus lisse que celui du chêne.

Nous ne mangeons ni les glands ni les faînes car ces fruits ne sont **pas comestibles**.

Nous sommes allés aussi près du terrain de cross. Là, nous avons observé encore d'autres arbres : des châtaigniers.

Les feuilles sont vertes, brillantes sur le dessus, plus claires sur le dessous. Elles sont longues, de forme ovale. Tout autour, il y a comme de petits pics. Sur les feuilles, il y a des « traits » : ce sont des nervures.
En ce moment, les feuilles tombent et changent de couleur car c'est l'automne. Elles deviennent jaunes, orange, rouges, marron.

Par terre, sous les châtaigniers, il y avait des **châtaignes** dans leurs **bogues**.

La **bogue**, c'est une enveloppe recouverte de **piquants**.
A l'intérieur de la bogue, il y a de la place pour 3 châtaignes.
L'endroit où la châtaigne était fixée à la bogue reste marqué par une grande tache claire.
La **châtaigne** est un fruit presque rond avec une petite pointe faite de petits poils raides. La peau (l'éorce) de la châtaigne est marron, lisse et brillante. Sous la peau, il y a une grosse graine un peu jaune.

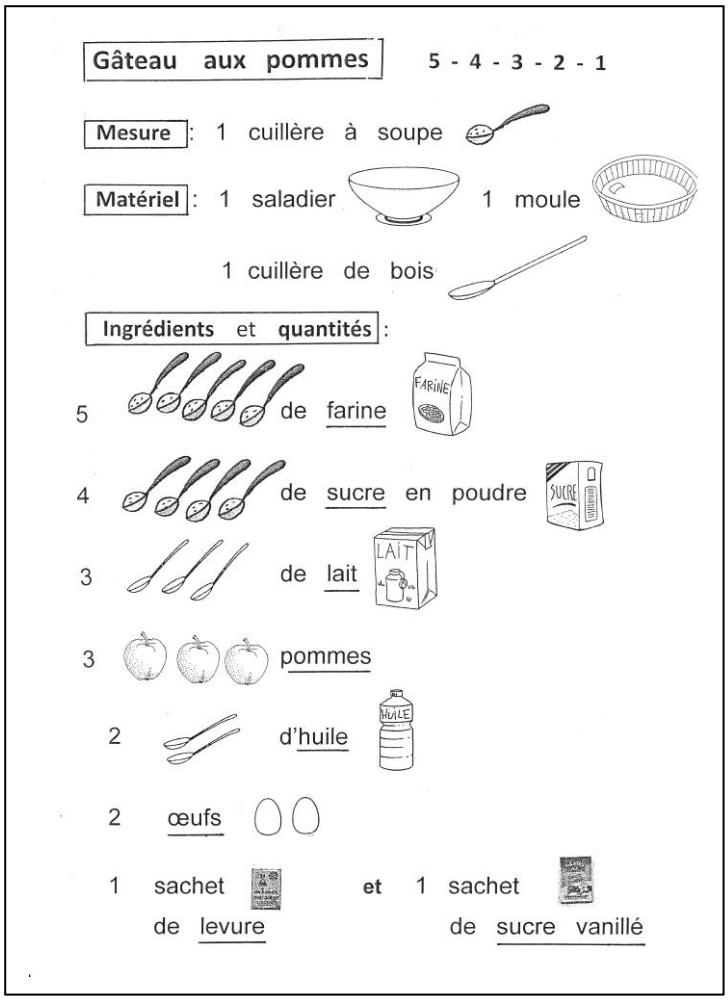
La châtaigne est un **fruit comestible**. Annie nous a cuit des châtaignes et nous avons pu en déguster. Certains aimaient bien, d'autres pas.

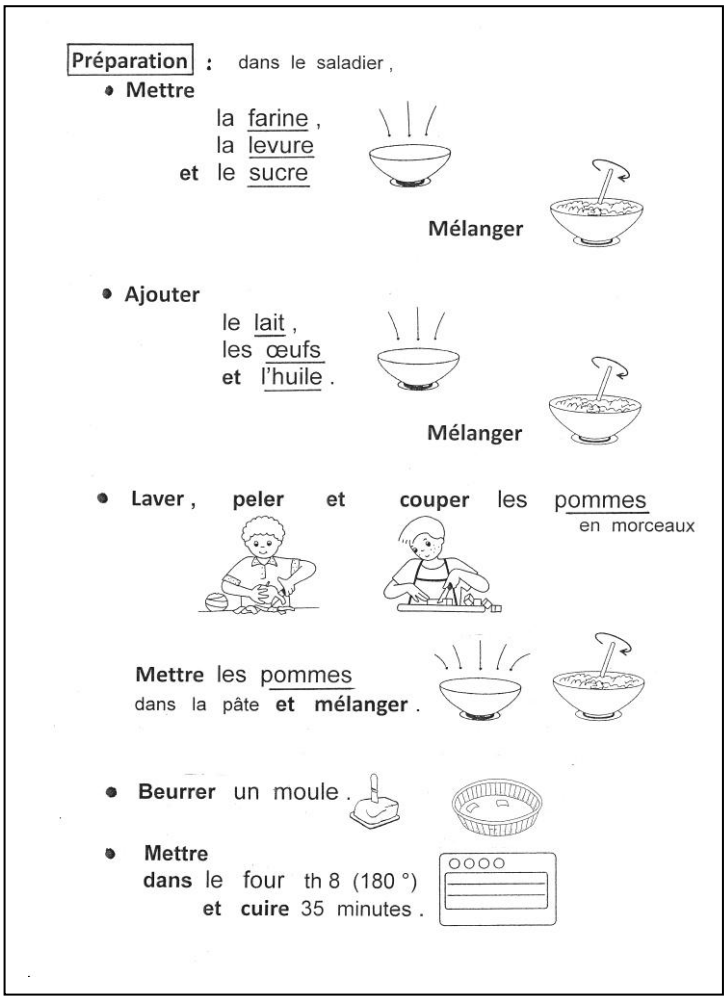
Line et Auguste avaient apporté des **noix**. La noix est le fruit du **noyer**. Elle est contenue dans une **coque** dure entourée d'une **écorce verte**. Il faut casser la coque à l'aide d'un casse-noix pour y trouver la noix à manger.

Lily avait apporté des **noisettes**. La noisette est le fruit du **noisetier**. Elle se trouve dans une **coque** dure et lisse qu'il faut aussi casser. Elle est rattachée à l'arbre par une **cupule**.

Chacun de nous a pu goûter une noisette et une noix. Ce sont des **fruits secs** comme la châtaigne car, quand on les mange, il n'y a pas de jus.

Au retour des vacances, nous avons goûté des **pommes**. La pomme est un fruit juteux. Annie nous a fait découvrir **la recette du gâteau aux pommes 5-4-3-2-1**. Nous avons d'abord observé une affiche pour savoir de quels **ustensiles** et de quels **ingrédients** nous avions besoin. Nous avons ensuite observé une autre affiche pour connaître les **étapes de la recette**.





Nous étions alors prêts à faire nous-mêmes le gâteau.

LA RECETTE DU GATEAU AUX POMMES 5-4-3-2-1

(Texte dicté par les enfants)

Préparer les ingrédients: la farine, l'huile, les oeufs, le sucre en poudre et le sucre vanillé, le lait, la levure, le beurre, les pommes.

Préparer les ustensiles:
- le saladier pour mettre les ingrédients,
- la cuillère à soupe pour mesurer,
- la cuillère en bois pour mélanger les ingrédients,
- l'économe pour peler les pommes,
- le couteau pour couper les pommes en morceaux,
- le moule pour verser la pâte.

Voici la recette

1
Mettre 5 cuillères à soupe de farine dans le saladier.

2
Ajouter le sachet de levure pour faire gonfler le gâteau.

3
Verser 4 cuillères à soupe de sucre en poudre.

4
Ajouter le sachet de sucre vanillé pour parfumer le gâteau.

5
Mélanger avec la cuillère en bois.

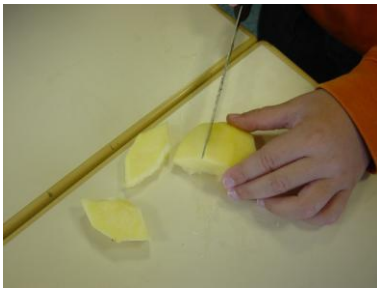
6
Verser 3 cuillères à soupe de lait.

7
Ajouter 2 cuillères à soupe d'huile.

8
Casser 2 oeufs.

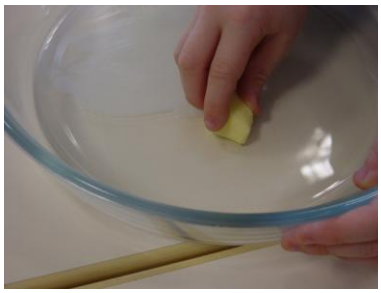
9
Remuer avec la cuillère en bois.

10
Eplucher 3 pommes avec un économe.



11
Couper les pommes en morceaux.

12
Verser les pommes dans la pâte et mélanger.



13
Beurrer le moule pour empêcher le gâteau de coller.

14
Verser la pâte dans le moule beurré.

15
Mettre le gâteau à cuire dans le four.

16
Sortir le gâteau du four quand il est cuit.

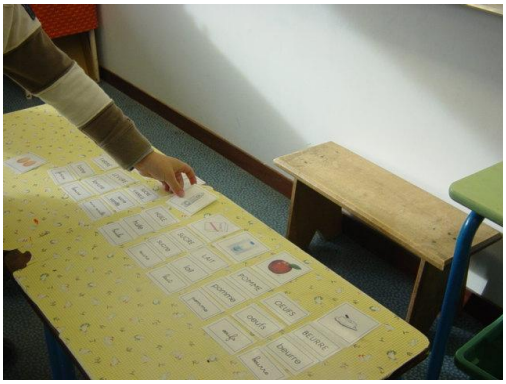
17
Démouler le gâteau sur une assiette.

18
Déguster le gâteau.

Nous avons adoré cette activité. Miam !!! Miam !!! Notre gâteau était délicieux !

Le mémory des ingrédients

Avant de jouer au mémory des ingrédients tout seul, nous avons d'abord, avec Annie, regroupé les mots de la recette dans les 3 écritures. Puis nous avons associé les mots et les dessins.

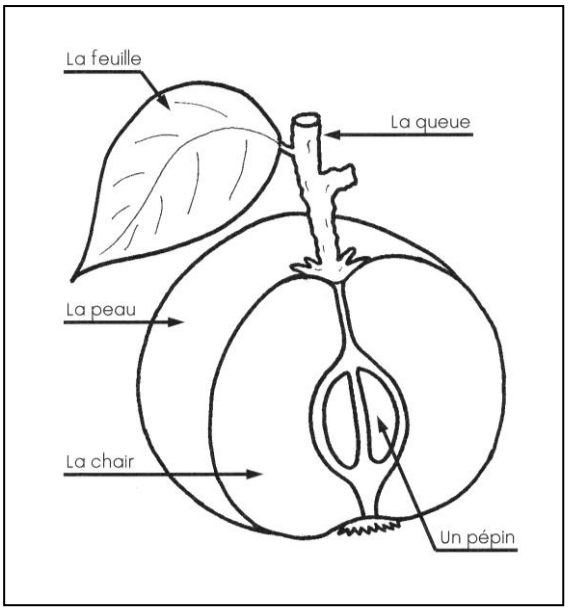


Objectifs du mémory :

- favoriser la lecture rapide,
- connaître tout un corpus de mot,
- respecter une règle de jeu.

Déroulement de la partie :

- Distribuer une carte-ingrédient à chaque joueur.
- Chaque joueur pioche une étiquette-mot (écrite en majuscule, en minuscule ou en cursive) dans le sac.
- Dès qu'un enfant pense posséder l'ingrédient correspondant au mot, il lève la main et lit le mot.
- Validation par le reste du groupe.
- Si la réponse est exacte, l'enfant pose l'étiquette sous l'ingrédient correspondant.
- En cas d'erreur, l'étiquette-mot est remise dans le sac.
- Le premier qui a complété sa carte-ingrédient avec les 3 étiquettes-mots correspondantes a gagné.



L' automne

L' automne au coin du bois ,
Joue de l' harmonica .
Quelle joie chez les feuilles !
Elles valsent au bras
Du vent qui les emporte .
On dit qu'elles sont mortes ,
Mais personne n' y croit .
L' automne au coin du bois ,
Joue de l' harmonica .

Maurice Carême

Au retour
des vacances de la Toussaint

nous avons fêté
les anniversaires de

Mathilde, Mathis et Yohann

qui ont soufflé leurs 5 bougies.