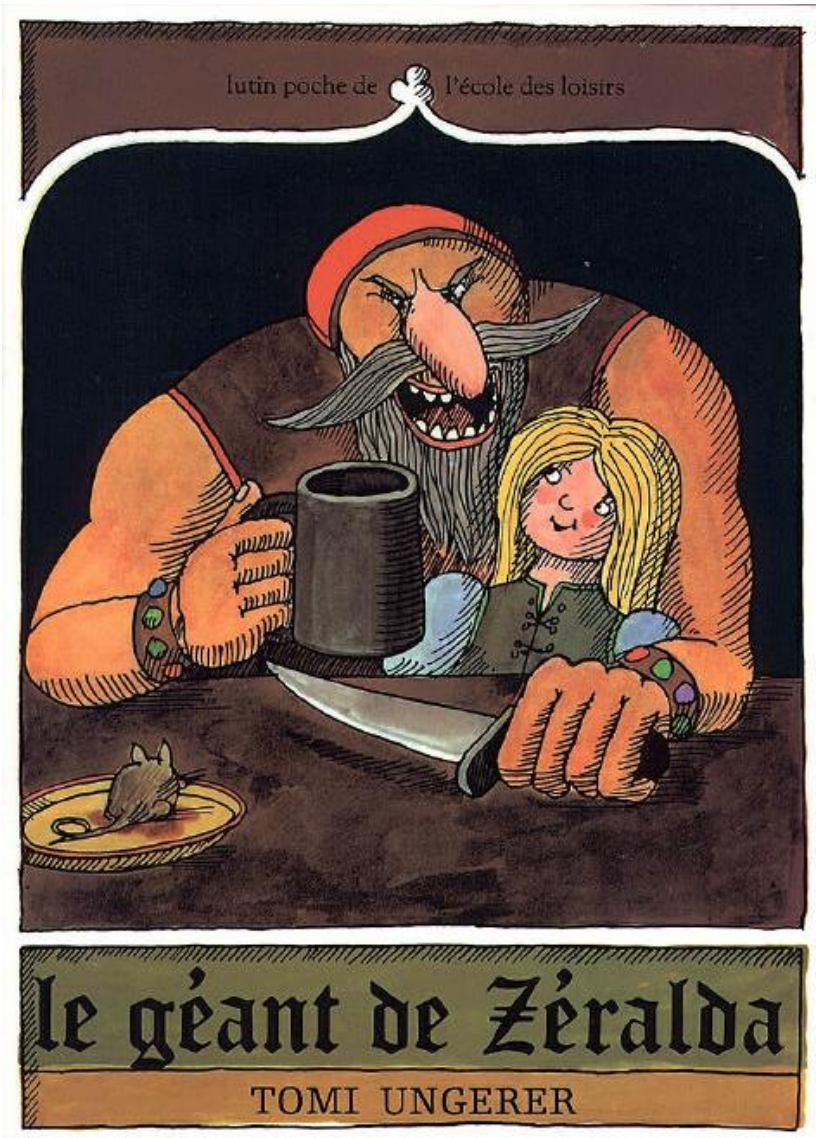
Le géant de Zéralda de Tomi Unger.

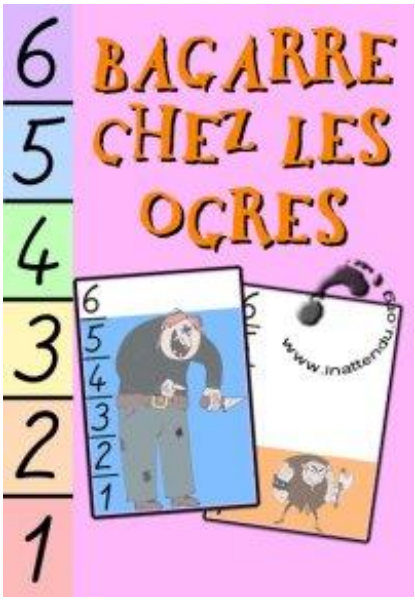


Résumé de l'histoire :

Un grave problème se pose aux habitants d'un village : un ogre dévore leurs enfants. Il rencontre une jeune fille, Zéralda. Elle va lui faire découvrir des mets nouveaux et il n'aura plus envie de manger les enfants.

Nos activités autour de l'album.

Bagarre chez les ogres



Jeu de bataille.

. Ce jeu de cartes est utilisé pour travailler la découverte du monde (être capable de comparer les tailles et lire l'écriture chiffrée de 1à 6)

Distribuer toutes les cartes.

Chaque joueur forme un paquet avec ses cartes qu'il pose devant lui face cachée.

Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table. Celui qui a l'ogre le plus grand gagne le pli.

Si 2 ogres ont la même taille, il y a « bagarre ».

Les deux joueurs tirent la carte suivante et la pose face cachée. Puis encore une autre carte face découverte. Celui qui a l'ogre le plus grand remporte le pli.

Le Loto Mystère de Zéralda

Compétences visées :

- décrire, expliquer, questionner en situation de jeu dans les activités des divers domaines
- produire des phrases correctes plus longues correctement construites.
- utiliser un vocabulaire pertinent : noms, verbes, adjectifs, grandeurs, pronoms usuels, relations spatiales.

Déroulement :

- distribution d'une carte de loto à chaque enfant, laisser un temps pour observer les 6 images
- le meneur de jeu pioche une image indice dans le sac sans la montrer. Il la décrit le plus précisément possible.
- dès qu'un enfant pense posséder l'illustration correspondant à l'indice, il lève la main et justifie son choix en expliquant et en montrant l'indice sur sa carte.
- si la réponse est exacte, l'enfant pose la carte indice sur l'illustration correspondante.
- en cas d'erreur, la carte indice est remise dans le sac.

- changement de meneur de jeu (enfant) à chaque carte posée.

- le jeu est fini lorsqu'un enfant a sa carte de loto remplie.

Peindre à la manière de Paul KLee

Nous avons peint à la manière de Paul Klee.

Tout d'abord nous avons peint les viaducs en jaune et orange.

Puis nous les avons découpés.

Nous avons utilisé du fusain pour recouvrir un feuille, nous avons étalé avec nos doigts (ils étaient tout noirs)

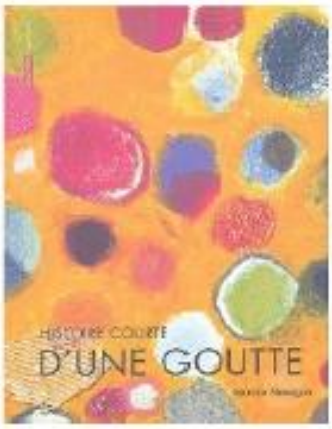
Nous avons collé nos viaducs.

POESIE

L' OGRE

J'ai mangé un œuf,
Deux langues de bœuf,
Trois rôts de mouton,
Quatre gros jambons,
Cinq rognons de veau,
Six couples d'oiseaux,
Sept immenses tartes,
Huit filets de carpe,
Neuf kilos de pain,
Et j'ai encor faim.
Peut-être, ce soir,
Vais-je encor devoir
Manger mes deux mains
Pour avoir enfin
Le ventre bien plein.

Nos autres activités



Extrait du livre: « *C'est l'histoire d'une goutte. Une goutte d'eau potable. C'est une histoire courte. Aujourd'hui est un jour comme un autre. Une goutte sort du robinet. Tout d'abord,elle s'étire, puis se gonfle comme un petit ballon....* »

« **DECOUVRIR LE MONDE**: L'eau »

Nous devenons des chercheurs, nous observons ,
nous cherchons des réponses au problème trouvé, puis nous confrontons nos réponses à la réalité, nous tirons des conclusions et nous prenons parfois des résolutions.
Chaque semaine, nous faisons des expériences,je peux recommencer mon expérience à la maison, si maman et papa sont d'accord, et je leur demande de l'aide.

E X P E R I E N C E 1

Problème: Comment avoir une seule goutte d'eau ? Est-ce qu'une goutte d'eau peut disparaître comme il est écrit dans le livre ?

Nous avons mis une goutte d'eau dans un pot de yaourt mardi après-midi. Quand on a regardé jeudi elle avait disparu, elle avait séché.

Extrait du livre: « Dans la buée de la fenêtre du côté où il fait chaud, il y a un petit bonhomme. Un petit bonhomme sur le carreau. Côté recto. »

Cette semaine, nous avons observé la buée.
Les petits bonhommes de notre livre sont aussi les gens qui vivent dans la rue, sans maison, nous en avons parlé.
Ils ont besoin d'eau comme nous.

E X P E R I E N C E 2

Problème: Qu'est-ce que la buée ?
Comment faire de la buée ?

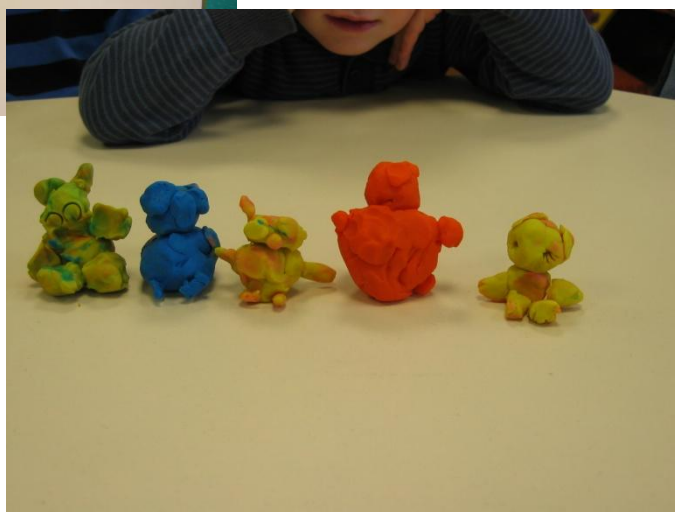
AVANT

La maîtresse fait chauffer l'eau , je vois des petites bulles et de la vapeur. Sur le carreau, il y a de la buée, c'est l'eau.

APRES

J'ai dessiné un bonhomme sur le carreau dans la buée.Il n'y a plus d'eau dans la casserole.

Je réalise un ours en pâte à modeler



Les ours gagnants et leurs petits constructeurs.

Je fais des parcours.